

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual de este año es la primera en mostrar nuestro desempeño, medido usando la Evaluación Smarter Balanced. Como parte de esta transición, te darás cuenta de que no hemos recibido una calificación de la escuela. A medida que el sistema de clasificación se adapta a las nuevas normas de rendimiento, vamos a mirar hacia adelante a una calificación general de las boletas de calificaciones del 2015-16. Porque una boleta de calificaciones sólo da una visión general de nuestros datos, me gustaría señalar algunas áreas en la que estamos orgullosos de resaltar, así como algunas áreas que nos dirigimos a mejorar:

- Umatilla High School ha visto una disminución considerable de los problemas de disciplina de los estudiantes. No hubo expulsiones en 2014-15.
- Durante El año escolar 2014-15, los estudiantes de UHS ganaron 1,294 créditos universitarios a través de nuestro programa de la universidad temprano. Utilizando en línea, crédito doble y cursos en sitio de Eastern Promise, nuestros estudiantes son capaces de enriquecer sus experiencias de aprendizaje mientras se reduce sus futuras obligaciones financieras para la educación post-secundaria.
- Los Estudiantes pueden elegir entre más de 42 cursos electivos diferentes entregados en una variedad de formatos para satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes.

- Una Vez más, estamos utilizando un calendario de Viernes de Intervención que permite a los estudiantes recibir apoyo específico adaptado a sus necesidades. Nuestros datos muestran que estos días han sido beneficiosos al permitir que los estudiantes tomen acción en abogar por sí mismos, mientras que comprenden su papel como individuos en su propio aprendizaje.
- La Escuela Preparatoria Umatilla continúa centrarse en los logros académicos, pero estamos tratando de mejorar nuestra cultura escolar y el cambio a través del desarrollo personal y de liderazgo estudiantil de este año. Espero con interés construir relaciones con los padres y la comunidad en general a medida que trabajamos para cerrar la brecha en el rendimiento mientras creamos y mantenemos oportunidades de calidad para los estudiantes de Umatilla.

Gracias,

Gracias,

Director/a | Beth Burton

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	409	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	18.0	24.0
Ciencia	22.5	26.0
Ciencias Sociales	24.0	26.0
Independiente	--	--

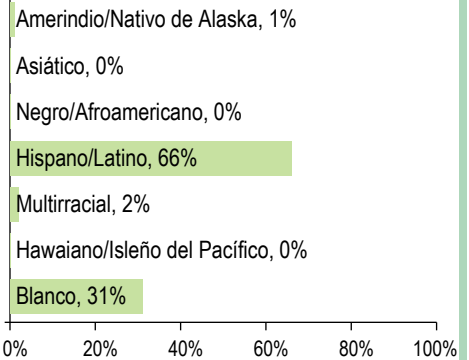
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	10%
Estudiantes del Inglés	50%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	71.2%
Estudiantes móviles	18.4%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

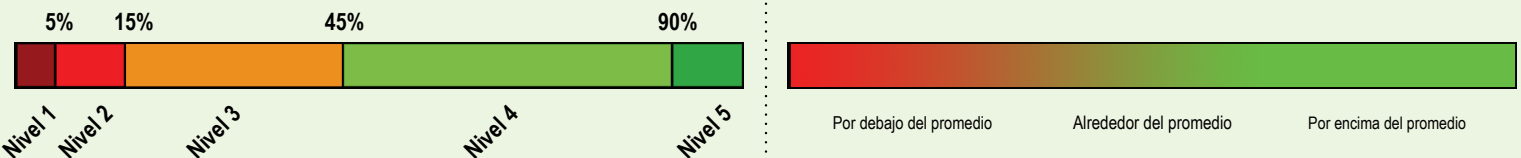
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			61.6 23.3 15.1	68.5 18.2 13.3	62.3 23.2 14.5	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			10.7 25.0 64.3	31.6 26.5 41.9	20.1 26.9 52.9	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	57.7	69.2	58.0	68.8	62.6	71.3	
	15.4 42.3 42.3	9.0 60.3 30.8	4.0 54.0 42.0	5.2 63.6 31.2	7.8 54.7 37.4	5.6 65.6 28.7	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	66.7	75.3	79.9	66.7	
Los estudiantes tomando el SAT	18.0	20.2	25.2	28.5	31.7	22.0	
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
	<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	72.6	71.9	62.4	67.0	72.0	70.6	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	82.8	81.7	75.5	76.8	82.1	83.0	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	2.1	2.5	5.2	4.5	4.0	4.7	
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	35.5	40.3	41.4	43.1	60.5	51.5	

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	75.3	70.8	66.7	En camino	*	63.5	33.3	En camino	*	73.8	*
Graduación	65.1	64.2	70.5	Graduación	0.0	53.5	39.6	Graduación	--	68.8	100
Finalización	77.2	77.1	81.8	Finalización	--	70.3	74.5	Finalización	--	77.0	100
Deserción escolar	3.3	3.8	4.3	Deserción escolar	0.0	6.8	6.3	Deserción escolar	0.0	5.8	0.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	75.0	74.4	62.4	En camino	*	94.1	*	En camino	82.6	82.0	75.5
Graduación	63.9	64.2	66.0	Graduación	--	85.9	100	Graduación	75.0	74.2	76.1
Finalización	70.3	72.3	76.9	Finalización	100.0	90.3	100	Finalización	77.8	84.5	87.3
Deserción escolar	3.9	4.9	5.3	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	5.8	3.5	3.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	50.0	64.3	58.1	En camino	*	70.2	*	En camino	86.4	83.5	67.8
Graduación	36.4	51.1	63.2	Graduación	--	60.2	50.0	Graduación	70.6	76.2	69.8
Finalización	69.2	63.4	70.2	Finalización	100.0	72.5	100	Finalización	75.5	85.0	84.0
Deserción escolar	4.2	6.1	6.0	Deserción escolar	0.0	6.0	0.0	Deserción escolar	2.0	3.3	4.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	73.3	71.4	81.5	En camino	71.8	72.6	75.4	En camino	66.0	76.4	65.5
Graduación	64.3	63.5	70.2	Graduación	63.0	64.9	76.4	Graduación	62.5	68.0	71.3
Finalización	82.1	71.1	66.7	Finalización	75.8	75.0	81.3	Finalización	78.3	79.5	82.0
Deserción escolar	0.0	5.4	5.5	Deserción escolar	4.0	5.3	5.3	Deserción escolar	7.0	4.5	5.3
Talentedos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	81.7	*				
Graduación	75.0	92.4	90.0	Graduación	--	69.8	100				
Finalización	100.0	97.1	100	Finalización	--	80.5	100				
Deserción escolar	7.7	0.5	0.0	Deserción escolar	0.0	4.3	0.0				

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> -Desayuno y almuerzo gratis para TODOS LOS Estudiantes -El programa de la escuela de verano -Servicios de salud mental y emocional de Lifeways disponibles en la escuela. -Asesoramiento académico y de comportamiento disponible a toda hora.
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Éxito 101: Curso de estudiantes de primer año enfocado en Preparación universitaria y profesional
- Viernes Intervención: Apoyo a estudiantes trabajando hacia el dominio
- Programa después de la escuela se centra en STEM
- Habilidades Esenciales: clases de apoyo previstas en matemáticas
- Programa de Tutoría entre compañeros que proporciona ayuda académica y el idioma para estudiantes de primaria a través estudiantes de la preparatoria.
- Orientación académica y de comportamiento disponible de tiempo completo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
Español
- CURSOS HONORES Y INSCRIPCIÓN-DOBLE
Cursos: Honores LA, Cálculo, Biología Avanzada
Crédito acelerado para AAOT y OTM
Grados a través de: Internet o en campus, doble crédito y Eastern Promise -
- PROGRAMAS ESPECIALES:
 - Talentosos y Dotados
 - Robótica
 - Treehouse – Opciones de Ciencias de la Computación
 - Plato Electivas
 - Después de la Escuela Academia STEM
 - Banda de Concierto y Coro
 - Apreciación Musical

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Ingeniería, maderas, metales, fabricación
- Contabilidad, sistemas de computación aplicaciones, comunicaciones empresariales
- Sombras de empleo
- Después de la Escuela Academia STEM

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Deportes (13)
- Clubes incluyen: ASB, NHS, Key Club, Estudiantes Hoy Líderes Mañana, TSA, Robótica
- Amplia variedad de programas después de clases
- Academia STEM

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.